

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ № 28  
№ 438-од от 01.09.2018 г.

Директор МАОУ СОШ № 28  
Л. М. Жуковская



## ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании МАОУ СОШ № 28

### 1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

### 2. Цели задачи самообследования.

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы.
2. Установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому).
3. Разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

### 3. Функции самообследования.

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые выделены в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Член Совета школы
4. Руководители школьных методических объединений учителей

## **6. Структура самообследования.**

- 6.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО и система управления.
- 6.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОО.
- 6.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 6.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
- 6.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- 6.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.
- 6.7. Трудоустройство выпускников.
- 6.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 6.9. Характеристика системы воспитания в ОО.
- 6.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **7. Отчет о результатах самообследования.**

- 7.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.
- 7.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 7.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Совете школы.
- 7.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 7.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.